



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Andrea Mantegna

Via G. Gonzaga, 8 – 46100 MANTOVA
Tel.0376 320688

Codice meccanografico MNTE01000B
Codice fiscale 80016940209 – codice univoco ufficio UFYC5N
www.itetmantegna.it

Posta elettronica: mnte01000b@istruzione.it
Posta elettronica certificata: mnte01000b@pec.istruzione.it



Protocollo accoglienza per ragazzi con fobia scolastica:

- 1) segnalazione da parte del consiglio di classe del problema;
 - 2) colloquio con lo specialista;
 - 3) colloquio con i genitori;
 - 4) colloquio con l'alunno;
- dal colloquio con l'alunno dovrebbe emergere una figura di riferimento all'interno della scuola (ins. di classe o di sostegno) che possa fargli da tutor, questa persona dovrebbe avere la fiducia dell'alunno, (possibilmente dovrebbe indicare dove può essere contattata per i momenti di crisi);
 - **preparazione orario:**
 - 1) con l'alunno si preparerà un orario della sua classe nel quale verranno evidenziate: le ore di accoglienza, chi la fa, le ore e il luogo della scuola dove può essere recuperato il tutor;
 - 2) l'orario sarà stampato in più copie e che verranno distribuite: una in ingresso al personale ausiliario, una copia in classe; una a casa, una ai vari insegnanti dell'accoglienza una al tutor e al ragazzo;
 - 3) l'orario scolastico dovrà essere rispettato anche se verranno tollerati i ritardi (importante che l'alunno venga a scuola);
 - 4) L'alunno dovrà avere con se il materiale e possibilmente dopo la fase di accoglienza, dovrà raggiungere la classe;
 - 5) importante che al momento dell'arrivo l'alunno segnali al docente di classe che è presente e dica dove si trova con il prof. che fa accoglienza;
 - **come raggiungere la classe dopo l'accoglienza? Le modalità variano da alunno ad alunno:**
 - 1) potrebbe essere accompagnato dall'insegnante che fa accoglienza;
 - 2) da uno o più compagni che lo raggiungono e poi lo scortano verso l'aula;
 - 3) dall'insegnante che prende servizio alla seconda ora che passa a prenderlo e fa il percorso con lui;
 - **come organizzare l'accoglienza:**
 - 1) individuare un luogo (non l'ingresso) dove accogliere l'alunno;
 - 2) individuare gli insegnanti che faranno accoglienza tra: ins. di sostegno in servizio in prima ora con alunni non problematici; ins. che fanno alternativa alla religione; ins. che si possono offrire per un periodo con ore disponibili;
 - 3) se possibile l'insegnante tutor farà solo una parte delle ore di accoglienza altrimenti si creerebbe una dipendenza da tutor e tutto riprenderebbe da capo (manca il tutor io non vengo a scuola);

- 4) nell'ora di accoglienza l'alunno possibilmente farà la materia di classe per suo conto;
- 5) l'obiettivo è entrare in classe se ma se il ragazzo non ce la fa sarà necessario avere altro tempo e altro periodo di accoglienza;
- 6) è importante non forzare le cose perché si rischia di peggiorare la situazione, questi ragazzi sono ipersensibili e qualsiasi scusa è valida per perseverare nel loro rifiuto della scuola/classe.